

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

#### **Б2.О.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки: 01.04.05 Статистика  
Направленность (профиль): Экспертная бизнес-аналитика  
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 01.04.05  
Статистика.

Авторы О.А. Рогачева, Н.Ю.Манзанова, Е.В.Аксенушкина, Н.В.Мамонова ,  
С.А.Малютина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
математических методов и цифровых технологий

Заведующий кафедрой С.С. Ованесян

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

## 2. Задачи практики

Целью практики является подготовка обучающегося к осуществлению научной деятельности: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения; приобретение профессиональных компетенций в части научно-исследовательской деятельности; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, представляющей теоретический и практический интерес и исследуемой в магистерской диссертации.

Соответственно, задачами данной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин ОПОП;
- формирование перечня требуемых компетенций в части научно-исследовательской деятельности;
- овладение обучающимися современной методологией проведения научных исследований;
- формирование навыков разработки плана и программы исследования;
- овладении современными методами сбора, анализа и обработки информации в профессиональной области;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по теме исследования.

Дополнительными задачами практики являются:

- привлечении магистрантов к подготовке заявок на исследования и гранты, проводимых на кафедре;
- содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен готовить по результатам статистического анализа доклады, презентации с применением соответствующих методов визуализации

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-4 Способен готовить по результатам статистического анализа доклады, презентации с применением соответствующих методов визуализации	У. Уметь готовить по результатам статистического анализа доклады и презентации с применением методов визуализации Н. Владеть навыками подготовки презентации с применением методов визуализации

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.  
Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 12.

## 6. Объем практики

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Прохождение вводного инструктажа	Раздел отчета
2	Планирование работы	Составление плана практики	Раздел отчета
3	Проведение работы	Работа с литературой	Раздел отчета
4	Оформление отчета по результатам исследования	Систематизация и обобщение собранного материала. Написание отчета по практике	Раздел отчета
5	Доклад	Защита отчета	Доклад, сообщение

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ОПК-4	У. Уметь готовить по результатам статистического анализа доклады и презентации с применением методов визуализации Н. Владеть навыками подготовки презентации с применением методов визуализации	Прохождение вводного инструктажа.	Четкое обоснование актуальности темы (до 5 баллов). Грамотная формулировка цели и задач исследования (до 5 баллов) (10)
2	Планирование работы	ОПК-4	У. Уметь готовить по результатам	Составление плана практики. Формирование темы	Всестороннее описание уровня

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			статистического анализа доклады и презентации с применением методов визуализации Н. Владеть навыками подготовки презентации с применением методов визуализации	научного исследования	изученности (разработанности) проблемы на основе изучения не менее 30 отечественных и зарубежных источников литературы (до 10 баллов) (5)
		ОПК-4	У. Уметь готовить по результатам статистического анализа доклады и презентации с применением методов визуализации Н. Владеть навыками подготовки презентации с применением методов визуализации	Составление плана практики. Разработка календарного плана прохождения практики.	Четкое определение этапов проводимого исследования с идентификацией теоретического, организационного, методического и эмпирического этапов (до 10 баллов) (5)
3	Проведение работы	ОПК-4	У. Уметь готовить по результатам статистического анализа доклады и презентации с применением методов визуализации Н. Владеть навыками подготовки презентации с применением методов визуализации	Работа с литературой. Написание научной статьи по теме исследования.	Научный стиль и соответствие выбранной НИР (до 10 баллов) (10)
		ОПК-4	У. Уметь готовить по результатам статистического анализа доклады и презентации с применением методов визуализации Н. Владеть навыками подготовки презентации с применением методов визуализации	Работа с литературой. Описание методов научного исследования.	Решение задачи в рамках проводимого научного исследования (до 10 баллов) (10)
		ОПК-4	У. Уметь готовить по результатам статистического анализа доклады и презентации с применением методов визуализации Н. Владеть навыками подготовки презентации с применением методов визуализации	Работа с литературой. Описание объекта и предмета исследования.	Систематизация результатов исследований, четкое описание научной гипотезы. (до 10 баллов) (10)
4	Оформление отчета по результатам исследования	ОПК-4	У. Уметь готовить по результатам статистического анализа доклады и презентации с	Систематизация и обобщение собранного материала. Написание отчета по практике. .	Полностью оформленный отчет с иллюстративным

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применением методов визуализации Н. Владеть навыками подготовки презентации с применением методов визуализации		материалом и приложением. (до 20 баллов) (20)
5	Доклад	ОПК-4	У. Уметь готовить по результатам статистического анализа доклады и презентации с применением методов визуализации Н. Владеть навыками подготовки презентации с применением методов визуализации	Защита отчета. Ответы на вопросы по итогам доклада.	Полнота ответов на вопросы, по итогам сделанного доклада (до 20 баллов) (20)
		ОПК-4	У. Уметь готовить по результатам статистического анализа доклады и презентации с применением методов визуализации Н. Владеть навыками подготовки презентации с применением методов визуализации	Защита отчета. Составление доклада. Подготовка слайдов..	Качество доклада, презентационного материала, его соответствие проведенному исследованию (до 10 баллов) (10)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Научно-исследовательская работа студентов. учеб.-метод. пособие.- Казань: Изд-во Казанского гос. ун-та, 2007.-100 с.
2. Петрова С. А., Ясинская И. А. Основы исследовательской деятельности. учеб. пособие для сред. проф. образования. рек. Учебно-метод. центром по проф. образованию/ С. А. Петрова, И. А. Ясинская.- М.: ФОРУМ, 2010.-207 с.
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. 5-е изд./ М.Ф. Шкляр.- Москва: Дашков и Ко, 2014.-244 с.
4. [Рузавин Г.И. Методология научного познания \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15399.html](http://www.iprbookshop.ru/15399.html)
5. [Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552.html](http://www.iprbookshop.ru/11552.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Андреев Г. И., Смирнов С. А., Тихомиров В. А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. учеб. пособие/ Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров.- М.: Финансы и статистика, 2003.-272 с.
2. Веселков Ф. С., Добрусина М. Е. Диссертация экономиста. Опыт школы молодого ученого "Студент - аспирант". [учеб. пособие]. 3-е изд., доп./ Ф. С. Веселков, М. Е. Добрусина.- Томск: Изд-во Томск. ун-та, 2010.-248 с.
3. Зозуля В. И., Кусков А. Н. К вопросу о НИР в уровнеом образовании в системе высшего профессионального образования/ В. И. Зозуля, А. Н. Кусков// Номер журнала, N 1, С. 32-33, 2010, ч.з 2-202
4. Резник С. Д. Семен Давыдович Как защитить свою диссертацию. рек. Совет. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Д. Резник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-347 с.
5. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/ В. В. Радаев.- М.: ИНФРА-М, 2001.-202 с.
6. Аббакумов И. С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении диссертационного исследования. метод. материалы/ И. С. Аббакумов.- М.: Изд-во РАГС, 2007.-101 с.
7. Написание и оформление кандидатских и докторских диссертаций. практ. пособие/ сост.: В. И. Самаруха [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-314 с.
8. Теплицкая Т. Ю. Татьяна Юрьевна Научный и технический текст: правила составления и оформления/ Т. Ю. Теплицкая.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-158 с.
9. Основы научной работы и методология диссертационного исследования/ Г.И. Андреев.- Москва: Финансы и статистика, 2012.-296 с.
10. [Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.И. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 66 с. — 978-5-93252-279-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18258.html](http://www.iprbookshop.ru/18258.html)

#### **в) ресурсы сети Интернет:**

- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Портал научных исследований СМИ, адрес доступа: <http://mediascope.ru>. доступ неограниченный

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория кафедры математики и статистики

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра математических методов и цифровых технологий

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

*Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики*

### **Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

#### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

для обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:  
Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:  
Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Прохождение вводного инструктажа. Критерий: четкое обоснование актуальности темы (до 5 баллов). грамотная формулировка цели и задач исследования (до 5 баллов).	10	
2	Составление плана практики. Формирование темы научного исследования. Критерий: всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения не менее 30 отечественных и зарубежных источников литературы (до 10 баллов).	5	
3	Составление плана практики. Разработка календарного плана прохождения практики. Критерий: четкое определение этапов проводимого исследования с идентификацией теоретического, организационного, методического и эмпирического этапов (до 10 баллов).	5	
4	Работа с литературой. Написание научной статьи по теме исследования. Критерий: научный стиль и соответствие выбранной теме (до 10 баллов).	10	
5	Работа с литературой. Описание методов научного исследования. Критерий: решение задачи в рамках проводимого научного исследования (до 10 баллов).	10	
6	Работа с литературой. Описание объекта и предмета исследования. Критерий: систематизация результатов исследований, четкое описание научной гипотезы. (до 10 баллов).	10	
7	Систематизация и обобщение собранного материала. Написание отчета по практике. Критерий: полностью оформленный отчет с иллюстративным материалом и приложением. (до 20 баллов).	20	
8	Защита отчета. Ответы на вопросы по итогам доклада. Критерий: полнота ответов на вопросы, по итогам сделанного доклада (до 20 баллов).	20	
9	Защита отчета. Составление доклада. Подготовка слайдов. Критерий: качество доклада, презентационного материала, его соответствие проведенному исследованию (до 10 баллов).	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

В ходе проведения научных исследований обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане проведения исследований, и представить отчет.

В первую очередь осуществляется определение направления исследования. Затем происходит изучение истории исследуемого вопроса, поиск литературы по теме проводимого исследования, ознакомление с различной нормативно-правовой документацией по теме проводимого исследования.

Это позволяет осуществить выявление проблемных областей, имеющих существенное научное значение, осуществить составление программы исследования.

На следующем этапе делается обзор литературы по теме проводимого исследования, с руководителем проводится обсуждение различных точек зрения по теме проводимого исследования, в результате чего формируется и обосновывается собственная позиция по теме проводимого исследования.

Результаты проведения исследований отражаются в отчете о НИР. Отчет должен содержать результаты, полученные при проведении научно-исследовательской работы

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о прохождении НИР содержит:

*Титульный лист* (Приложение 2)

*Индивидуальный план практики* (Приложение 1)

*Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц*

*Введение*

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

*Раздел 1.* Выявление проблемных областей, имеющих большое научное значение.

Дается краткая характеристика истории вопроса, с акцентированием внимания на основных этапах решения описываемой проблемы, ее теоретической и практической значимости

*Раздел 2.* Обзор научной литературы по выявленной проблеме.

- Раздел содержит обзор материалов монографий, научных статей, рефератов, учебных пособий по выявленной проблеме. Желательно, чтобы обзор содержал отечественные и зарубежные источники литературы..

*Раздел 3.* Подготовка заключения по результатам научно-исследовательской работы.

Описание основных результатов, полученных при выполнении научно-исследовательской работы с обязательным акцентированием внимания на собственном вкладе в разрабатываемую проблему..

Желательно, чтобы результаты были структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.

*Заключение*

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе проведения научно-исследовательской работы, указать их теоретическую значимость для разработки темы магистерского исследования.

*Список использованных нормативно-методических материалов и литературных источников* (оформляется в соответствии с ГОСТ)

*Приложения*

В идеальном варианте по результатам соответствующей практики готовится к публикации статья в сборнике научных работ или ином издании.





## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

№	Критерии оценки отчета по практике	Максимальный балл
1.	Профессиональные знания	10
2.	Количество использованных литературных источников (различных методик анализа) при проведении реферативного обзора	10
3.	Мотивация и интерес к исследовательской деятельности	10
4.	Степень ответственности и самостоятельности	10
5.	Качество методических разработок	10
6.	Качество публичного выступления и презентации результатов исследования	10
7.	Полнота выполнения заданий	10
8.	Творческий подход к выполнению заданий	10
9.	Качество отчетной документации	10
10	Своевременность выполнения заданий	10